



Esito del monitoraggio dei tempi procedurali, riferito al 1° semestre dell'anno 2022 eseguito in data 30.06.2022 presso il Settore **Risorse Umane e Politiche della Scuola** ai sensi dell'art. 1 comma 28, del D. Lgs. 190/2012.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tipologia del procedimento: | Concessioni | | |
| Oggetto del procedimento: | Gestione servizio ristoro all'interno degli istituti Secondari Superiori di competenza provinciale; Concessione in uso delle palestre e locali vari all'interno degli Istituti Secondari Superiori di competenza provinciale. | | |
| Unità organizzativa responsabile dell'istruttoria: | Dimensionamento rete scolastica e pubblica istruzione | | |
| Ufficio del procedimento: | Servizio Dimensionamento rete scolastica e pubblica istruzione | | |
| n. di procedimenti non conclusi nel semestre precedente: | 0 | n. di procedimenti avviati nel semestre: | 2 |
| n. di procedimenti conclusi nel semestre per i quali sono stati rispettati tutti i termini procedurali: | 0 | n. di procedimenti conclusi nel semestre per i quali non sono stati rispettati tutti i termini procedurali: | 0 |
| n. di procedimenti in corso: | 2 | | |
| Motivazioni degli (eventuali) scostamenti: | Gestione servizio ristoro all'interno degli istituti Secondari Superiori di competenza provinciale. Avviate le procedure di monitoraggio di concerto con i Dirigenti Scolastici, a partire dall'anno scolastico 2022/23, per la consueta complessiva ed omogenea programmazione delle procedure triennali di affidamento del servizio ristoro all'interno degli Istituti Scolastici di competenza provinciale. Concessione in uso delle palestre e locali vari all'interno degli Istituti Secondari Superiori di competenza provinciale. Avviate le istruttorie per la redazione dell'avviso pubblico finalizzate alla pubblicazione nel mese di luglio 2022 del bando per la concessione in uso degli impianti sportivi, in orario extrascolastico, da parte delle associazioni sportive. | | |
| Azioni individuate per ripristinare il rispetto dei tempi: | | | |